

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская основная общеобразовательная школа им. Н.В.Никольского»
Моргаушского района Чувашской Республики
(МБОУ «Сосновская ООШ» Моргаушского района Чувашской Республики)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 22 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор:
22 марта 2019

И.П.Федотова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская основная общеобразовательная школа им. Н.В.Никольского»
Моргаушского района Чувашской Республики
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа им. Н.В.Никольского» Моргаушского района Чувашской Республики (МБОУ «Сосновская ООШ» Моргаушского района Чувашской Республики)
Руководитель	Федотова Ирина Петровна
Адрес организации	429535, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Васькино, ул. Ленина, д. 1 «В»
Телефон	8 (83541) 61-5-20
Адрес электронной почты	oosh-sosnovskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского района Чувашской Республики в лице главы администрации - Тимофеева Ростислава Николаевича
Дата создания	1887 год
Лицензия	От 05.08.2011 №250, серия РО №024165
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.06.2013 № 92, серия 21АО1 № 0000319; срок действия: до 02 июня 2025 года

Школа с 22 августа 2003 функционирует в реконструированном здании Васькинского дома культуры и работает в одну смену с нагрузкой менее проектной мощности (198 учащихся – по проекту).

Образовательное учреждение размещается в двухэтажном здании, расположенном в Александровском сельском поселении в 18 км от

с. Моргауши. На территории нахождения школы отсутствуют промышленные предприятия, но функционирует сельскохозяйственный производственный кооператив им. Ильича. Внешний социум учреждения составляют 2 торговые точки, Васькинское отделение связи, Александровский офис общей врачебной практики

В составе внутреннего микросоциума МБОУ «Сосновская ООШ» с дошкольной группой «Хунав» также функционируют филиалы: МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК «Музей верховых чувашей», МБУК «Централизованная клубная системы»

В микрорайоне школы проживают, в основном, пенсионеры. Молодых семей и семей, имеющих детей дошкольного и школьного возраста, мало, чем и обусловлено снижение численности первоклассников год от года. В 2018-2019 учебном году первого класса нет.

На протяжении 15 лет школа является образовательно-культурным центром микрорайона. В здании центра проводятся встречи поселения с представителями органов местного самоуправления, главой района, функционирует Васькинский избирательный участок в период проведения выборов различных уровней.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в

	<p>том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольная группа при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сосновская основная общеобразовательная школа» им. Н. В. Никольского Моргаушского района Чувашской Республики работает в режиме пятидневной рабочей недели. Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.,
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС)

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.
- Устава МБОУ «Сосновская ООШ», лицензии, родительского договора. Общие сведения о социальном статусе дошкольной группы при МБОУ «Сосновская ООШ»:
 1. Многодетные (семья) - 4 ;
 2. Малообеспеченные (семья) - 1;
 3. Неполные (семья) - 2;
 4. Неблагополучные семьи - 1

Структура образовательного учреждения

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитываются 20 детей: 10 девочек и 10 мальчиков.

Группы (количество)	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года	Количество детей 6-7 лет	Количество детей 5-6 лет	Количество детей 4-5 лет	Количество детей 3-4 года	Количество детей 2-3 года
Дошкольная группа	18	20	6	5	3	2	4
Всего	18	20					

Ведущей целью является:

Обеспечить социальное благополучие каждого ребёнка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи в соответствии с ФГОС.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение и в процессе выполнения режимных моментов.

Ведущими задачами являются:

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также их физического развития путём внедрения здоровьесберегающих компонентов в воспитательно-образовательный процесс.
2. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса с помощью интеграции разнообразных видов деятельности.

3. Организовать сотрудничество с родителями, используя информационно-коммуникативные технологии, взаимодействия с семьями через систему мероприятий.

Реализация образовательной программы опиралась на целесообразную организацию развивающей предметно-пространственной среды. Она создавалась с учетом возрастных возможностей детей и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в группе мог найти себе увлекательное занятие. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

При организации учебно-воспитательной работы, реализуются следующие направления и образовательные области:

Физическое развитие	Здоровье Физическая культура
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Безопасность
Познавательное развитие	Познание
Речевое развитие	Чтение художественной литературы Коммуникация
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество Музыка Труд

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует учебному плану дошкольной группы и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.3049-13 к дошкольному образованию, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г №26.

Реализуя поставленные задачи, в работе используются технологии исследовательской, информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, которые помогают педагогу не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. Разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности группы: пополнение материально-технической базы, соблюдением санитарно-технических условий. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В начале учебного года проведена диагностика речевого развития, которая выявила большое количество детей с дефектами речи.

С целью исправления дефектов речи включили работу:

- ежедневная артикуляционная гимнастика;
- упражнения на дыхание;
- пальчиковые игры на развитие мелкой моторики;

Активно используется методика ТРИЗ. Заучиваем стихотворения, составляем описательные рассказы, так же пересказываем содержание сказок и рассказов при помощи мнемотаблиц. Заметно улучшилось качество запоминания материала.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в дошкольной группе решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни дошкольной группы, предоставление родителям информации о деятельности дошкольной группы. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

В дошкольной группе проводились конкурсы: «Новогоднее чудо своими руками» - конкурс поделок.

Стали традиционными праздники: «Осенний бал», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День космонавтики», Праздник чувашского языка, «День Победы».

На постоянной основе организована выставка детских работ. Которые украшают помещение группы.

Результаты воспитателя

Дата	Название мероприятия	Результат
январь	Районный конкурс «Арт-ракурс»	
февраль	«Педагог года - 2018» образовательного портала «Знанию»	Свидетельство финалиста

Результаты воспитанников

Дата	Название мероприятия	Результат
январь	Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Рождественский подарок»	1 место
	Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Самая яркая и нарядная маска»	3 место
январь	районный конкурс «Арт-ракурс»	

сентябрь	Районный этап республиканского творческого конкурса для дошкольников и младших школьников «Гайны живой природы»	3 место
октябрь	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Гайны живой природы»	лауреат
декабрь	Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками»	
январь	II районного фестиваля «Рождественская звезда», посвященного Рождеству Христову	3 место, 2 место
февраль	Районный фотоконкурс «Арт-ракурс»	1 место, 2 место

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества

как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия;
- внешкольную и общественно полезную деятельность;
- социальные проекты;
- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические месячники:

- месячник оборонно-массовой и спортивной работы (январь);
- «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль);
- «Мы живем среди людей» (март);
- «Школа-территория здоровья» (апрель);
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (май);
- «Вот и лето пришло» (июнь);

- «Внимание-дети!» (сентябрь);
- месячник по посадке деревьев (октябрь);
- «Молодежь за ЗОЖ» (ноябрь);
- «Мы живем в России» (декабрь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон *духовно-нравственного развития личности гражданина России*.

Традиционные школьные дела и праздники:

- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»;
- День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»;
- Праздник «Маме, для мамы, о маме», посвященный 8 Марта;
- Общешкольные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- Праздник Последнего звонка;
- Праздник в День защиты детей;
- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »;
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...»;
- Встречи с ветеранами педагогического труда;
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»;
- Цикл коллективно – творческих дел «Новогоднее чудо своими руками». Новогодние представления;

Акции:

«Молодежь за здоровый образ жизни», «Сделаем вместе!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно», «Закон на стаже детства», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Безопасное лето».

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

2018 год в Росси объявлен Годом добровольца. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы было создание условий для проявления чувств патриотизма, гражданской солидарности. Обучающиеся школы являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня. Традиционно в школе проводится смотр строя и песни, Уроки Мужества, концерт дню защиты Отечества.

Акции: «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Почетный караул, посвященный 73-ей годовщине Победы.

Участие в районных мероприятиях:

Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», районные соревнования по пулевой стрельбе, военизированные игры «Зарница» и «Орленок».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»;
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»;
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»;
- День семьи. Традиции и обычаи. «Мама, папа, я – дружная семья»;
- «Моя малая Родина»;
- «Права и обязанности»;
- «Символика России»;
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»;
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»;
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»;
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы);
- День народного единства ;
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»;
- День славянской письменности;
- Экскурсии в краеведческий музей;
- Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя»

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей.

Основными целями работы музея на протяжении последних 5 лет остаются:

1. Воспитание любви к своему Отечеству, к родной школе;
2. Формирование навыков общения с людьми разных возрастов;
3. Интеграция воспитательной работы с учебной.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила»;

- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»;
- легкоатлетический осенний кросс;
- акция «Молодежь против наркотиков»;
- соревнования по волейболу;
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»;
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!»;
- Папа, мама, я – спортивная семья;
- занятия кружка внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Подвижные игры»;
- распространение листовки «Осторожно! Грипп!»;
- Тематические беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Особенно интересно проводятся дни здоровья в каждый месяц. В течение 2018 года было проведено более 20 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: соревнования на призы газеты «Сёнтэру ялавё»; на призы газеты «Советская Чувашия»; мини-футбол, среди 2007-08, 2005-06, 2003-04 г.р.; на призы Олимпийской чемпионки В. Егоровой; на призы Заслуженного врача Данилова В.Г.; настольный теннис; шашки и шахматы; «Лыжня России – 2018»; на призы Героя Соцтруда Е. Андреева; лыжная эстафета на призы мастера спорта Федотова Ю.И.; на призы участников Чеченской войны Семёнова Л.Н. и Дмитриева С.В.; на Кубок Моргаушского райпо; Летняя Спартакиада школьников; футбол среди ООШ; Работа в спортивном зале с учениками и молодёжью осуществляется шесть дней в неделю по графику.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные конкурсы и спортивные соревнования. Традиционно проходит общешкольная зарядка. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходят соревнования по футболу. В течение учебного года обучающиеся нашей школы принял участие в сдаче норм ГТО.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность. В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения.

- Проведение рейдов «Порядок в школе, порядок в классе»;
- Организация дежурства классов по школе;

- Организация и проведения капитальных уборок;
 - Организация и проведение акций «Школьная клумба»;
 - Неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее»;
 - Уроки-встречи старшеклассников с представителями техникумов, лицеев
- Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на школьном учебно-опытном участке.
- Работа на учебно-опытном участке;
 - Высадка рассады однолетних растений;
 - Уборка территории школы, закрепленных территорий

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

В школе функционирует отряд ЮИДД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся начальных классов. Составлен планы работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: классные часы «Знайте, правила движения», «Как пешеходы и водители поделили улицу», «Причины детского травматизма», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5». В рамках безопасности движения ЮИДД организует конкурсы рисунков, плакатов.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

№	Название кружка	Часы	Время проведения
1	Драматический	2	Понедельник 14.15-16.15
2	Хоровой	2	Суббота 14.15-16.15
3	Изучаем английский	2	Вторник 14.15-15.15
4	Живое слово	1	Пятница, 14.15-15.15
5	Юные правоведаы	1	Четверг 14.15-15.15
6	Знатоки природы	1	Пятница 14.15-15.15
7	Секция лыжной подготовки	2	Среда, пятница 14.15 –15.15
8	Секция спортивных игр	4	Вторник- пятница 16.00-17.00

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2017-2018 учебном году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом -4,1%. Старшеклассники посещают кружки по предметам и спортивные секции.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы и классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте;
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей;
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя;

В рамках действующего плана работы на 2018 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов заместитель директора составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты. На начало года в школе обучались 4 детей из 3 неблагополучных семей. На внутришкольном профилактическом учете состоит 1 учащийся.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с этими семьями. В начале года выявлены и дети из многодетных семей и из семей с трудной жизненной ситуацией. Таким семьям оказана помощь в виде бесплатных горячих обедов. 8 учащихся из многодетных семей были обеспечены горячим питанием за счет администрации Моргаушского района.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены план, по которому семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Однако в поселении не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих

родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2018 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи с наркологом и психиатром, организовывались конкурсы рисунков, плакатов.

За прошедший год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете сократилось вдвое, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действует родительский комитет. В этом учебном году активно и плодотворно работал общешкольный родительский комитет под руководством директора школы, Председателя школьного родительского комитета Михайловой Л.А., и председателя Управляющего Совета Николаева И.В. Они были частыми гостями на школьных праздниках. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические: электронная школа, размещение информации на школьном сайте, стендах школы;
- досуговые: совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери,;
- познавательно-образовательные: участие родителей в проведении школьных НПК, уроки профориентации «Профессии наших родителей», совместные экскурсии и походы;

- наглядно – информационные: выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;
- совместная деятельность: совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии, поездки в город.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. создание условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
2. создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
3. создание условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	59	49	48	46
	– начальная школа	25	22	14	16

	– основная школа	34	27	34	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили ли год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
								Всего		Из них н/а		
		Кол-во		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во
2	5	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	67	2	17	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2017 был 60,0%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% процента (в 2017 – 20 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1 1	1 1	100	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	11	37	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2017 был 33%) процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7 % (в 2017 – 0%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	3	0	1
Русский язык	4	3	0	1

Физика	2	0	1	1
Обществознание	2	0	2	0
География	4	3	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 17 до 50 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	СПО	НПО
2016	3	1	1	1
2017	6	2	4	0
2018	4	2	2	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе с 34% до 50%, .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 3 – с высшей категорией. В 2018 году аттестацию прошел 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)_	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	10	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе:	10	100
высшая категория	3	30
первая категория	7	70
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия.

Всего	В том числе				
	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Отличник образования	Учитель года	Иные знаки отличия
1	2	3	4	5	6

Итого: % от общего числа педагогов	-	9	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основными задачами работы библиотеки в 2018 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. К сожалению, для новых поступлений периодики в текущем году финансов нет. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. Они читают необходимую литературу по учебной программе.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6787 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2378 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 227 дисков

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- Тип здания - двухэтажное кирпичное здание, общая площадь – 2008 кв.м;
- Год ввода в эксплуатацию – 22 августа 2003 года;
- Проектная мощность - 190 ученических мест;
- Фактическая наполняемость – 44;
- Количество и общая площадь учебных кабинетов - 8 кабинетов - 355,7 кв.м;
- Наличие спортивного зала, его площадь – 397,1 кв. м;

Кроме того, школа имеет:

- Столовую на 50 посадочных мест;
- Спортивную площадку

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

	Количество
Кабинет начальных классов	2
Кабинет математики	1
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет чувашского языка	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1

**Участие школы на районных, республиканских и
всероссийских мероприятиях
за 2018 год**

	Наименование мероприятий	Районный уровень	Республикан. уровень	Всероссийский уровень	Место
1	Районный шашечно-шахматный турнир (по шахматам)	+			3
2	Районный шашечно-шахматный турнир (по шашкам)	+			1
3	Районный шашечно-шахматный турнир (по шашкам)	+			2

4	Районный конкурс «Мастерица» от СЮТ	+			3
5	Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками»	+			1
6	Районная выставка художественно-прикладного творчества СЮТ в номинации «Начальное техническое моделирование»	+			1
7	Открытый математический интернет-конкурс по решению головоломок «Собокан» (кафедра математики и информатики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола			+	1 1 1 1
8	Районная выставка художественно-прикладного творчества СЮТ в номинации «Начальное техническое моделирование»	+			2
9	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018» в Моргаушском районе	+			3
10	Районный фестиваль исполнителей иностранных песен «Серебряные колокольчики»	+			1
11	Районный фестиваль исполнителей иностранных песен «Серебряные колокольчики», завоевавший Гран-при	+			
12	Районный фестиваль исполнителей иностранных песен «Серебряные колокольчики»	+			1

13	Районный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» СЮТ	+			1
14	Районный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» СЮТ	+			2
15	Районный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» СЮТ	+			3
16	Республиканский фестиваль «Мы-правнуки Яковлева»		+		3
17	Открытое первенство района по велоспорту памяти мастера спорта СССР В.Шалтыкова в честь празднования 73-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	+			1 1 2 2 3
18	Открытое первенство района по велоспорту памяти мастера спорта СССР В.Шалтыкова в честь празднования 73-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	+			1
19	Л финальные игры юнармейского движения «Зарница» и «Орленок» в теоретическом конкурсе «Военно-исторический блок»	+			2

20	Л финальные игры юнармейского движения «Зарница» и «Орленок» в теоретическом конкурсе «Пожарная безопасность»	+			2
21	Л финальные игры юнармейского движения «Зарница» и «Орленок» в конкурсе «Бросание легости»	+			3
22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	+			3
23	Районная интеллектуальная игра младших школьников по литературному чтению на родном (чувашском) языке	+			1
24	Республиканская интеллектуальная игра младших школьников по литературному чтению на родном (чувашском) языке		+		1
25	Районная интеллектуальная игра младших школьников по литературному чтению	+			2
26	Районный фестиваль уроков учителей музыки в номинации «Лучшее содержание учебного материала к уроку»	+			1
27	Районный фестиваль учителей математики «Урок математики в современной школе» в номинации Вдохновение ученика на творчество	+			1
28	Районный фестиваль учителей математики «Урок математики в современной школе» в номинации «Педагогическое мастерство»	+			1
29	Районный фестиваль учителей изобразительного искусства в номинации «Оптимизм и преданность детям»	+			1

30	Районный фестиваль учителей информатики «Урок информатики в современной школе» в номинации «Опыт и мастерство»	+			1
31	Районный фестиваль уроков учителей начальных классов «Открытый урок-2018» в номинации «Хранитель традиций»	+			1
32	Районный фестиваль учителей английского языка в номинации «Педагог-исследователь»	+			1
33	Районный конкурс цветов и цветочных композиций. В номинации «Букет надежды»	+			3
34	Районный 3 турнир по мини-футболу «АЗС НОКТА» в номинации «Лучший нападающий»	+			
35	Районный конкурс –фестиваль «Шествие Дедов Морозов и Снегурочек» в номинации «Самые оригинальные»	+			1
36	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	1
37	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	1
38	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	1
39	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	1
40	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	1
41	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	2

42	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	2
43	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	2
44	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	2
45	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	2
46	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола» осень			+	2

**Показатели
деятельности дошкольной группы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская основная общеобразовательная школа им. Н.В.Никольского»
Моргаушского района Чувашской Республики за 2018 год**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек, 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек, 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/, 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек, 100/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек, 100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	1 человек/100/%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская основная общеобразовательная школа
им. Н.В.Никольского» Моргаушского района Чувашской Республики за 2018 год**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек	0 (0%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10 (100%)
– высшим педагогическим образованием		10 (100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (30%)
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	10 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56,62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.